



# XXII JORNADAS DE PSICOLOGIA

## INFORMACIÓN TALLERES\*

\*El número máximo de asistentes por taller es de **20 personas**, la asignación a los talleres irá en función del orden de inscripción, además de la disponibilidad de plazas.

### LUNES 16 DE MARZO

**11:30-13:30h** Taller: **Identidad consolidada e imagen borrosa. Una profesión en la búsqueda de sí misma.** (Ismael Quintanilla)

### MARTES 17 DE MARZO

#### 16:00-18:00h

- Taller: **Primeros auxilios psicológicos en las crisis y emergencias: la intervención del psicólogo.** (Javier Torres)  
*Resumen de taller:* El taller pretende acercar los primeros auxilios psicológicos (PAP) que se utilizan en las crisis y emergencias con la persona afectada por parte del profesional de la Psicología. Objetivos y principios de actuación. ¿Qué hacer y qué no hacer?, ¿qué decir y qué no decir?, reconocer a una persona en crisis. Intervención en crisis ante intentos de suicidio, personas agresivas, violencia de género, menores y personas vulnerables.
- Taller: **Aprender a investigar, aprender a cuidar** (Ramón Bayés)

#### 18:00-20:00h

- Taller: **Mi pareja, yo y nuestros problemas ¿En qué nos puede ayudar la terapia de pareja?** (Room)  
*Resumen taller:* en este taller os hablaremos sobre las áreas de intervención, evaluación y devolución de la información en la terapia de pareja. Os propondremos diferentes técnicas y ejercicios para dar respuesta a las demandas originadas por los pacientes cuando acuden a la consulta privada. Comentaremos algún caso práctico. Habrá un turno abierto de preguntas y sugerencias de los asistentes.
- Taller: **El coaching ¿una salida profesional para el/la psicólogo/a?**  
*Resumen del taller:* ¿Qué es exactamente el Coaching? ¿Por qué se está convirtiendo en una profesión clave en la actualidad? ¿Para qué puede servir el coaching a profesionales de la Psicología?  
El taller está diseñado para tener un primer contacto en vivo con el coaching. Se aprenderán los principios básicos de esta nueva disciplina y se descubrirá de una manera práctica su metodología de trabajo.  
En definitiva, un taller destinado a todas aquellas personas – futuras profesionales de la psicología – que se plantean indagar y explorar sobre cómo pueden aprovechar los principios y enseñanzas del coaching.

MIÉRCOLES 18 DE MARZO

16:00-18:00h

- Taller: **¿Por qué unos hiperactivos fracasan y otros no?** (María Pérez)  
*Resumen taller:* Un número importante de alumnos que fracasan a nivel personal, académico y social, en España y en diversos países de Europa y América, tienen en común que presentan el *Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*. Desde comienzos del siglo XX se trató de justificar el fracaso del hiperactivo, como resultado de la actuación de las leyes biológicas naturales, legitimando de este modo el sistema educativo y las relaciones socioeconómicas existentes. Pero la justificación de dicho fracaso, no podemos encontrarla de forma exclusiva en las características del propio síndrome o trastorno, sino más bien en *una ineficaz intervención psicoeducativa y en una inadecuada orientación familiar*.
- Taller: **Aproximación a las Terapias Asistidas con Caballos** (Centro s'Hort Vell)  
*Resumen taller:* Se abordará una pequeña introducción histórica, conocimiento de las disciplinas a realizar dependiendo del tipo de diagnóstico y acercamiento a la conducta del caballo (parte práctica)

**IMPORTANTE:** Aspectos a tener en cuenta:

- Se aconseja traer ropa y calzado cómodo
  - los horarios son orientativos, pudiéndose alargar el taller según el transcurso del mismo
  - el taller se realizará en las **instalaciones de s'Hort Vell**. La ARP no se hace cargo del traslado hasta las instalaciones.
- Taller: **Belleza y arte en el cerebro** (Albert Flexas)  
*Resumen taller:* Si es cierto que la belleza está “en el interior”, sólo puede encontrarse en un sitio: el cerebro. Pero ¿en qué cerebro? ¿De dónde sale la capacidad de apreciar la belleza? ¿Cómo evolucionó el arte? ¿Cuál es el secreto de la sonrisa de la Mona Lisa? ¿Qué pasa cuando algo nos parece bello? ¿Podemos estimular el cerebro para aumentar la belleza percibida? Estas y otras cuestiones las intentaremos resolver entre todos a partir de un poquito de cine, mucha reflexión y los estudios científicos más interesantes del campo de la estética experimental y la neuroestética.

18:00-20:00h

- Taller: **Intervención psicológica en situaciones de emergencias, en niños, adolescentes y adultos.** (Stacia)  
*Resumen taller:* En este taller aprenderemos de un modo práctico cómo debemos proceder ante una emergencia, desde el punto de vista psicológico. Aprenderemos a socorrer a niños, adolescentes y adultos.

- Taller: **Inserción laboral de personas con discapacidad intelectual** (Ángel Pelaez)

<b>JUEVES 19 DE MARZO</b>
---------------------------

**16:00-18:00h**

- Taller: **Caso clínico: cómo trabaja un psicoanalista** (Rafael Ferrer)  
*Resumen taller:* la reconstrucción del mundo interno de un paciente por medio de la terapia psicoanalítica
- Taller: **Intercambio intergeneracional: ¿Qué puede aportar la Psicología a la etapa de la vejez?** (Carmen Mas Tous) **IMPORTANTE: taller de 4 horas**  
*Resumen taller:* El objetivo del taller es acercar a los participantes al ámbito de trabajo de la psicogerontología, reflexionar sobre las motivaciones y habilidades de los profesionales que trabajan con gente mayor, además de estudiar y revisar de una manera práctica los estereotipos sobre esta etapa de la vida y algunas cuestiones éticas. Se trabajará en pequeños grupos mixtos (estudiantes y personas mayores) para conocer de primera mano las necesidades de atención que demanda este sector de población.

**18:00-20:00h**

- Taller: **Entrevista a menores víctimas de malos tratos y/o abuso infantil** (Montserrat Bravo)
- Taller: **La práctica de la Atención Plena en el cuerpo y en la respiración** (Gloria García de la Banda)  
*Resumen taller:* En este taller practicaremos ejercicios de Mindfulness que nos ayudarán a desarrollar la presencia en el aquí y el ahora a través de llevar la atención a la respiración y a las sensaciones corporales. El principal objetivo de esta práctica es permanecer abiertos al aquí y al ahora en una actitud de atenta observación a lo que está sucediendo (más allá del apego y del rechazo).
- Taller: **Trastornos psicopatológicos en la edad adulta. Introducción a su abordaje clínico** (Lena Bibiloni)  
*Resumen taller:* En la presente charla / taller de características eminentemente prácticas, se pretende dar a conocer más allá de los criterios diagnósticos, cuál sería el abordaje clínico de distintos trastornos psicopatológicos, prestando especial atención a la formulación clínica de cada caso y a como diferenciar las distintas problemáticas. Algunos de los trastornos a tratar serán de los más comunes, como pueden ser trastornos de ansiedad y / o depresivos, y otros pueden considerarse trastornos de menor prevalencia, como los trastornos psicóticos y / o trastornos alimentarios.

En cada una de las categorías se trabajará con material teórico y con casos prácticos reales para una correcta aplicación de los conocimientos.

**VIERNES 20 DE MARZO**

**16:00-18:00h**

- Taller: **Prevención, Detección, Denuncia y primera intervención en el caso de abusos sexuales a menores** (Félix López)
  
- Taller: **Enfrentarse a la enfermedad del cáncer: tratamientos psicológicos para pacientes y supervivientes** (Alejandro de la Torre)  
*Resumen taller:* Superar el cáncer constituye uno de los desafíos médicos más importantes del siglo XXI. A nivel psicológico, hay un porcentaje importante de pacientes oncológicos que se ven afectados por síntomas clínicos (ansiedad elevada, problemas de sueño...) que repercuten negativamente en su calidad de vida y bienestar personal. Alguno de ellos, incluso pueden permanecer cuando la enfermedad ha sido curada. Por ello, deben plantearse herramientas terapéuticas en virtud de mejorar la salud mental del paciente durante y tras la enfermedad. Los tratamientos psicológicos se presentan como intervenciones paliativas y/o psicoterapéuticas para reducir esta sintomatología así como potenciar habilidades de afrontamiento. Estas intervenciones se postulan como una herramienta complementaria e imprescindible dentro del tratamiento integral del paciente oncológico.