



La investigadora Beatriu Pons, autora de la tesi. Foto: UIB

Fitxa de la tesi doctoral

Títol:

Disseny d'un programa de capacitació en competències bàsiques TIC per a alumnes de secundària

Autor:

Beatriu Pons Comella

Programa de doctorat:

Tecnologia Educativa

Departament:

Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació

Director:

Jesús Salinas Ibáñez

La tesi doctoral de Beatriu Pons proposa la metodologia per projectes per millorar les capacitats en TIC a secundària

La tesi doctoral de Beatriu Pons Comella, defensada a la Universitat de les Illes Balears, proposa la metodologia didàctica per projectes per millorar les competències en les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) de forma natural dins els processos d'aprenentatge dels alumnes de secundària de les Illes Balears. L'estudi *Disseny d'un programa de capacitació en competències bàsiques TIC per a alumnes de secundària* l'ha dirigit el doctor Jesús Salinas Ibáñez, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

A partir d'un estudi fet amb 1033 d'alumnes de 16 centres d'ensenyament, la investigadora ha constatat que els alumnes de secundària de les Illes Balears –i també els seus professors– tenen un nivell mitjà però insuficient de competències en TIC, per la qual cosa es fa necessari desenvolupar programes de formació que es puguin incloure en l'àmbit de l'educació formal, perquè els alumnes de secundària acabin l'educació obligatòria amb els coneixements i les habilitats suficients relacionades amb l'alfabetització informàtica, tecnològica i digital, de manera que puguin desenvolupar-se amb èxit en un context social i econòmic en el qual les TIC tenen ja un paper central.

En aquest sentit, la proposta didàctica desenvolupada per Beatriu Pons en el marc de la seva tesi doctoral està basada en la metodologia per projectes, que permet fer un ús significatiu de les TIC, treballar totes les competències bàsiques TIC integrades de forma global en un procés general i a partir dels interessos i inquietuds dels alumnes. És també una metodologia flexible, que permet donar resposta a les diferents necessitats en competències TIC tant dels professors com dels alumnes, i adaptable a les diferents realitats quant a la disposició de mitjans tecnològics que es poden trobar als centres de secundària de les Illes Balears.

Així, el programa consisteix en una proposta d'activitats diverses que permeten treballar amb les TIC els continguts de qualsevol assignatura d'educació secundària i no necessàriament relacionada amb les TIC, com puguin ser biologia, història, o les assignatures de llengües. Les activitats proposades giren al voltant d'un tema d'interès de l'assignatura escollida en les quals les TIC es converteixen en una eina més del procés d'aprenentatge, de manera que, treballant-hi, tant alumnes com professors van augmentant les seves competències digitals.