

La UIB enllesteix les titulacions que s'adaptaran a l'espai europeu d'educació superior i el procediment per a l'elaboració dels plans d'estudis oficials

El Consell de Govern de la UIB ha aprovat aquest mes de febrer les titulacions i el Reglament d'ordenació dels ensenyaments universitaris de grau de la Universitat de les Illes Balears.

Aquest reglament **estableix les bases per adequar l'elaboració dels plans d'estudis de la UIB i les noves titulacions** a les directrius marcades pel Ministeri d'Educació i Ciència al Reial decret 1393/2007, d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, en el marc del procés de construcció de l'espai europeu d'educació superior.

Les noves titulacions de grau, adaptades dels estudis actuals, s'iniciaran el curs 2009-2010. En qualsevol cas la implantació de les noves titulacions de grau de la UIB es realitzarà de manera progressiva en funció de la temporalització prevista en cada pla d'estudis.

El nou reglament es divideix en tres capítols:

- El primer dissenya el procediment per a l'elaboració i l'aprovació dels plans d'estudis oficials de grau a la UIB
- El segon defineix les directrius pròpies i l'estructura de les titulacions de grau de la UIB
- El tercer defineix el model de crèdit ECTS (European Credit Transfer System) de la UIB

Aspectes més destacats del nou reglament:

PROCEDIMENT PER A L'ELABORACIÓ I L'APROVACIÓ DELS PLANS D'ESTUDIS OFICIALS DE GRAU

Creació de la comissió d'elaboració i disseny dels nous títols de grau (CED)

La junta de centre encarregada de dissenyar i elaborar el pla d'estudis de cada titulació constituirà la comissió d'elaboració i disseny de cada nou títol de grau (CED), que serà formada per un màxim de 12 membres (professors i un estudiant).

Nomenament d'una comissió que assessorarà en el disseny i l'elaboració dels nous títols de grau (CADE)

El Consell de Direcció nomenarà una comissió assessora del disseny i l'elaboració dels nous títols de grau (CADE), que coordinarà, donarà suport a les CED en el procés de l'elaboració dels plans d'estudis i resoldrà eventuais conflictes.

Les comissions d'elaboració i disseny elaboraran la proposta dels plans d'estudis

Cada CED ha d'elaborar una proposta de pla d'estudis que el degà de la facultat o el director de l'escola remetrà al Consell de Direcció.

Les juntes de facultat o escola aprovaran els plans d'estudis

Finalitzats els períodes d'al·legacions i en el termini màxim de vint dies, les juntes de Facultat i Escola aprovaran els nous plans d'estudi

La Rectora remetrà tota la documentació a la comissió assessora perquè la revisi, n'emeti l'informe final i l'elevi al Consell de Direcció.

Aprovació dels plans d'estudis pel Consell de Govern

1. El Consell de Direcció, aprovarà la proposta de pla d'estudis i la remetrà al Consell de Govern per a la seva aprovació.
2. Aprovat el pla d'estudis pel Consell de Govern, se n'informarà el Consell Social i la Junta de Coordinació Universitària de les Illes Balears.
3. Aprovat el pla d'estudis pel Consell de Govern i informat el Consell Social, es remetrà al Consell d'Universitats. Alhora, s'enviarà a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, d'acord amb la normativa vigent.

DIRECTIVES PRÒPIES I ESTRUCTURA DE LES TITULACIONS DE GRAU DE LA UIB

Diàleg amb l'entorn social i professional

Per tal de donar compliment a l'encàrrec del Consell de Direcció i a la normativa vigent sobre la reforma de les titulacions de grau, la comissió d'elaboració i disseny de cada pla d'estudis es reunirà, si escau, amb membres dels col·legis professionals, amb representants de l'administració pertinent o del món empresarial i social i amb titulats de la UIB en les diverses titulacions en procés d'adaptació que consideri adients.

Distribució dels crèdits dels plans d'estudis

Cada pla d'estudis de la UIB tindrà 240 crèdits ECTS, distribuïts de la manera següent:

1. Matèries de formació bàsica: 60 crèdits ECTS.
2. Matèries obligatòries: un màxim de 144 crèdits ECTS.
3. Matèries optatives: un màxim de 30 crèdits ECTS d'optativitat pròpia per a l'estudiant. D'acord amb les disponibilitats de professorat i en funció de la proposta de pla d'estudis de cada titulació, es podrà augmentar el nombre de crèdits optatius a oferir. El Consell de Direcció determinarà el nombre de matèries a oferir per cada estudi.
4. Pràctiques externes: un màxim de 60 crèdits ECTS.
5. Treball de fi de grau: tindrà un mínim de 6 i un màxim de 18 crèdits ECTS.
6. D'acord amb l'article 12.8 del Reial decret 1393/2007, els estudiants podran obtenir un màxim de 6 crèdits del total del pla d'estudis cursat per la participació en activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació. El pla d'estudis de cada titulació regularà aquesta qüestió de forma específica.

Temporalització

1. Les matèries de formació bàsica s'impartiran durant el primer curs de la titulació de grau.
2. Les matèries obligatòries s'impartiran durant el segon, tercer i quart curs de la titulació de grau.
3. Les matèries optatives s'impartiran durant els cursos segon, tercer i quart de la titulació de grau.
4. Les pràctiques externes s'hauran de desenvolupar preferentment a partir del tercer curs. Cada pla d'estudis haurà de definir les condicions i els requisits necessaris per a la realització de les pràctiques externes.
5. El treball de fi de grau es realitzarà durant el quart curs de la titulació. Cada pla d'estudis haurà de definir les condicions i els requisits necessaris per a la realització d'aquest treball.

Serà necessari el coneixement d'un idioma estranger per a l'obtenció de la titulació

1. Per a l'obtenció de cadascuna de les titulacions de grau de la UIB serà necessari el coneixement de l'anglès, d'acord amb el desenvolupament que es farà d'aquest requisit en cada pla d'estudis. En aquest sentit, per certificar el coneixement de la llengua anglesa i poder obtenir la titulació de grau, l'estudiant haurà de superar una prova d'idioma o bé aprovar una assignatura d'anglès, d'acord amb la proposta de pla d'estudis. Així mateix, aquesta assignatura s'entendrà superada en cas que l'estudiant presenti certificat o titulació amb validesa reconeguda per la UIB.

2. El Consell de Direcció proposarà per a cada branca de coneixement, almenys una assignatura d'anglès.

3. En el cas especial de la titulació de Filologia Anglesa, serà necessari demostrar el coneixement d'una altra llengua estrangera per a l'obtenció de la titulació, d'acord amb les condicions esmentades a l'apartat 1 del present article.

4. El Consell de Direcció impulsarà, d'acord amb els departaments i els centres, la impartició de matèries i assignatures en anglès, mitjançant la formació específica del professorat i d'altres mesures que permetin assolir aquest objectiu.

5. La Comissió Acadèmica aprovarà les condicions per les quals la impartició d'un determinat nombre d'assignatures en anglès en cada una de les titulacions de la UIB podrà implicar la superació del requisit del coneixement de l'anglès establert a l'apartat 1 d'aquest article.

La comissió d'elaboració i disseny establirà un període per als programes de mobilitat estudiantil

La comissió d'elaboració i disseny que elaborarà el pla d'estudis de cada titulació haurà d'establir un període específic perquè l'alumnat que ho sol·liciti s'aculli als programes de mobilitat en els quals tinguin plaça. La durada d'aquest període no podrà ser inferior a un semestre.

S'impulsaran dobles titulacions i titulacions conjuntes

El Consell de Direcció, d'acord amb les facultats i les escoles implicades, impulsarà al si de la UIB la realització de dobles titulacions de grau. Igualment afavorirà la realització de titulacions conjuntes amb altres universitats.

MODEL DE CRÈDIT ECTS DE LA UIB

Cada curs acadèmic tindrà un total de 60 crèdits

El nombre total de crèdits establert en els plans d'estudis per a cada curs acadèmic serà de 60, distribuït en 30 crèdits per al semestre de tardor i 30 crèdits per al semestre de primavera. Aquesta assignació de crèdits s'entendrà referida a un estudiant amb dedicació a temps complet als estudis universitaris.

Un crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'estudiant

1. Un crèdit ECTS dels estudis oficials es comptabilitzarà com a 25 hores de treball de l'estudiant. S'estableix en 1.500 hores la dedicació total al treball per a un estudiant a temps complet durant un any acadèmic.

2. Les hores de treball dels crèdits ECTS es distribuïran de forma proporcional entre les setmanes de l'any acadèmic. La mitjana d'hores setmanals de treball de l'estudiant serà de quaranta.

Les assignatures bàsiques, obligatòries i optatives seran semestrals de 6 crèdits ECTS

Els plans d'estudis s'estructuraran per matèries o per mòduls que, en qualsevol cas, es concretaran en assignatures. Les assignatures bàsiques, obligatòries i optatives de les titulacions oficials seran semestrals de 6 crèdits ECTS.

Tipus d'ensenyament i percentatge de presencialitat

Segons el tipus dels estudis, el percentatge d'hores de presencialitat dels títols oficials serà el següent:

1. Estudis presencials: un mínim del 25% i un màxim del 40%.
2. Estudis semipresencials: un mínim del 10% i un màxim del 24%.
3. Estudis no presencials (a distància o virtuals): un mínim del 5% i un màxim del 9%.

Modalitats d'aprenentatge dels estudis

Amb el propòsit de facilitar la tasca de planificació de la càrrega de treball presencial i autònom de l'estudiant per part del professorat respecte de les matèries bàsiques, obligatòries i optatives d'un pla d'estudis, s'han definit les següents modalitats d'aprenentatge, amb indicació del tipus d'agrupament que s'hi emprarà:

a) Activitats de treball presencial:

— Classes teòriques (grup gran): exposició de continguts mitjançant presentació o explicació: classes magistrals, exposicions orals individuals o en grup.

— Seminaris i tallers (grup mitjà): sessions monogràfiques supervisades pel professorat amb participació compartida (professorat, estudiants, experts, etc.).

— Classes pràctiques (grup gran / grup mitjà): qualsevol tipus de pràctica d'aula en la qual es desenvolupin activitats d'aplicació dels coneixements a situacions concretes i a l'adquisició d'habilitats relacionades amb la matèria d'estudi: estudi de casos, anàlisis diagnòstiques, resolució d'exercicis i problemes, etc.

— Pràctiques externes (grup mitjà / grup petit): activitats realitzades en empreses i entitats externes a la Universitat amb les quals s'adquireix preparació per a l'exercici professional.

— Classes de laboratori (grup mitjà): activitats desenvolupades en espais especials amb equipament especialitzat, com ara laboratoris i aules d'informàtica.

— Tutories (grup petit): activitats d'orientació, seguiment i avaluació del procés d'aprenentatge d'un estudiant o un grup reduït d'estudiants amb atenció personalitzada per part del professorat.

— Avaluació (grup gran / grup mitjà / grup petit): conjunt de proves utilitzades en l'avaluació del progrés de l'aprenentatge de l'estudiant: prova escrita teòrica o pràctica, exposició oral, pràctica de laboratori, etc.

— Altres (grup gran / grup mitjà): visites programades, projeccions, sortides de camp, etc.

b) Activitats de treball no presencial o autònom. S'hi ha d'incloure el temps total de preparació autònoma de la matèria (tant individual com en grup): hores d'estudi i preparació de pràctiques, treballs, resums de lectures, seminaris, exàmens, obtenció de dades, resolució de problemes i exercicis, etc.

— Estudi i treball en grup: preparació de seminaris, lectures, investigacions, treballs, memòries, obtenció i anàlisi de dades, etc. per exposar o lliurar.

— Estudi i treball autònom, individual: les mateixes activitats que a l'apartat anterior, però realitzades de forma individual. S'hi inclouen, a més a més, l'estudi personal, la preparació d'exàmens, el treball en biblioteques, les lectures complementàries, la resolució de problemes i exercicis, etc.

Les tutories ECTS seran d'assistència programada i obligatòria

Les tutories, en el context del sistema de crèdits ECTS, són un mètode d'aprenentatge integrat en els plans d'estudis de les noves titulacions i tenen un paper cabdal per individualitzar, supervisar i avaluar el treball autònom de l'alumnat. Per tant, les tutories ECTS són d'assistència programada i obligatòria. Aquestes tutories s'han de computar com a hores de treball presencial de l'alumnat.

Es fomentarà l'avaluació contínua de l'estudiant

1. Per tal de fomentar l'avaluació contínua de les competències adquirides per part de l'estudiant al llarg de tot el curs, durant el període d'avaluació establert per a cada semestre es podrà realitzar una prova global o parcial. El pes d'aquesta prova sobre la qualificació global de l'assignatura no pot superar el percentatge que establirà el Reglament acadèmic de la UIB.

2. S'establirà un període de recuperació durant el mes de setembre dirigit exclusivament a l'avaluació d'activitats recuperables que hauran de ser definides prèviament en el pla docent de l'assignatura corresponent.

Procediments i tècniques d'avaluació

Els procediments i les tècniques establerts per avaluar el nivell d'adquisició i progrés de l'aprenentatge dels estudiants són els següents:

1. Proves objectives (vertader/fals, elecció múltiple, aparellament d'elements...).
2. Proves de resposta breu.
3. Proves de resposta llarga, de desenvolupament.
4. Proves orals (individuals, en grup, presentació de temes o treballs, etc.).
5. Treballs i projectes.
6. Informes/memòries de pràctiques.
7. Proves d'execució de tasques reals o simulades.
8. Sistemes d'autoavaluació (oral, escrita, individual, en grup).
9. Escales d'actituds.
10. Tècniques d'observació (registres, llistes de control, etc.).
11. Carpeta d'aprenentatge.
12. Altres procediments.