

OFERTA D'ESTUDIS A LA UIB

CURS 2009-2010

ESTUDIS DE GRAU*

Campus universitari
Carretera de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma

Arts i Humanitats

- Estudis Anglesos
- Filosofia
- Història
- Història de l'Art
- Llengua i Literatura Catalanes
- Llengua i Literatura Espanyoles

Ciències

- Biologia
- Bioquímica
- Física
- Química

Ciències de la Salut

- Infermeria
- Fisioteràpia
- Psicologia

Ciències Socials i Jurídiques

- Administració d'Empreses
- Dret
- Economia
- Educació Infantil
- Educació Social
- Educació Primària
- Geografia
- Pedagogia
- Treball Social
- Turisme

Enginyeria i Arquitectura

- Enginyeria d'Edificació
- Matemàtiques

Can Salort
C/ Santa Rita, 11
07730 Alaior

Formentera
C/ Bes, 9
07800 Eivissa

Ciències de la Salut

- Infermeria

Ciències Socials i Jurídiques

- Administració d'Empreses
- Dret
- Educació Infantil
- Educació Social (en línia)

Escoles adscrites

- Comunicació Audiovisual (Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez)
- Educació Infantil (Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez)
- Educació Primària (Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez)
- Periodisme (Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez)
- Turisme (Escola Universitària de Turisme del Consell Insular d'Eivissa)
- Turisme (Escola Universitària de Turisme Felipe Moreno Palma)

* Pendants de verificació

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLE

Campus universitari
Carretera de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma

Primer cicle

- Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial
- Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
- Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes
- Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Telemàtica
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Hortofructicultura i Jardineria

Segon cicle

- Enginyeria Informàtica
- Llicenciatura de Psicopedagogia
- Llicenciatura de Bioquímica

Títol propi

- Direcció Hotelera Internacional

Escola adscrita

- Diplomatura de Relacions Laborals (Escola Universitària de Relacions Laborals)

Servei d'Informació
Edifici Ramon Llull
Campus universitari
Cra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma
Telèfon: 971 17 29 39
E-mail: informacio@uib.cat
Horari: de 8 a 21 hores

www.uib.cat

El Consell de Govern de la UIB aprova el nou reglament acadèmic 2009

i la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits

El Consell de Govern de la UIB ha aprovat el nou Reglament acadèmic 2009 i la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits de la UIB.

El Reglament acadèmic 2009

El Reglament acadèmic regula, en sis capítols i tres disposicions, les competències dels òrgans acadèmics, amb la finalitat d'incrementar la seguretat jurídica mitjançant la definició dels drets i deures dels estudiants i dels professors de la UIB. En qualsevol cas, es manté l'antic Reglament acadèmic, amb les mateixes condicions, per a tots aquells alumnes de plans antics, exceptuant aquells apartats que necessàriament s'han hagut d'adaptar a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

El nou Reglament unifica grau i postgrau (màsters i doctorats) en el mateix document i al mateix nivell, respectant-ne les diferències.

- Diferències entre el reglament de plans antics i el nou reglament sobre el nombre de convocatòries per superar una assignatura

El reglament de plans antics estableix, a l'article 57, fins a sis convocatòries ordinàries per superar una assignatura (dues per any, fins a tres anys acadèmics), tenint en compte que el fet de no presentar-se a una convocatòria fa que no compti.

Els nous estudis de grau i màster no funcionen per convocatòries, sinó per matrícules d'any acadèmic. Els alumnes tindran fins a quatre matrícules (és a dir, quatre anys acadèmics) per superar les assignatures, tot i que cada any comptarà, excepte que l'estudiant aconsegueixi anul·lació de matrícula per causes com: malaltia, modificació sobrevinguda de les condicions laborals o familiars i d'altres causes excepcionals justificades.

Els alumnes de plans antics als quals els manqui menys d'un 10 per cent de crèdits per obtenir la titulació poden sol·licitar fins a dues convocatòries de gràcia (és a dir, les poden esgotar el mateix any acadèmic), mentre els alumnes de grau i màster tindran una matrícula extraordinària si arriben a l'extrem de no superar l'assignatura en quatre anys acadèmics.

- Diferències entre el “no presentat” a les convocatòries d'avaluació de les titulacions de plans antics i a les noves titulacions de grau i màsters

A les titulacions de plans antics els alumnes obtenen un “no presentat” simplement pel fet de no presentant-se a les convocatòries d'avaluació. La convocatòria amb un “no presentat” no compta però la matrícula de l'any que ve s'encareix. De fet, la pràctica del “no presentat” és bastant comuna entre l'alumnat, encara que té un impacte econòmic important.

En els nous estudis de grau i màster cada estudiant comptarà amb un tutor d'estudi, que serà qui l'assessorarà sobre les assignatures de les quals s'ha de matricular anualment. La idea és aconseguir que la immensa majoria d'alumnes que es matriculin a una assignatura no ho facin "per provar" sinó que ho facin amb coneixement de causa i la cursin realment amb intenció d'aprovar-la. El que es pretén és que el "no presentat" en grau i màster sigui un cas d'excepcionalitat, i en tot cas s'atorgarà a aquell estudiant que no hagi lliurat com a mínim un terç de les activitats d'avaluació de l'assignatura, o no hi hagi participat. L'acció tutorial serà fonamental per ajudar els estudiants a dur al dia la carrera, evitant despeses innecessàries i la problemàtica que deriva d'alumnes de darrers cursos que encara tenen pendents assignatures dels primers anys acadèmics o no s'hi han presentat mai.

- Diferències entre els "programes" de les titulacions de plans antics i les "guies docents" de les noves titulacions

La funció de base és la mateixa, és a dir, que l'estudiant tingui clar, abans de matricular-se, els objectius, els continguts, la metodologia, el sistema d'avaluació i els recursos de l'assignatura. Ara bé, les guies docents, tal com marca el nou reglament, són molt més elaborades i complexes. En primer lloc perquè giren al voltant del concepte de "competències", és a dir, allò que l'estudiant ha d'aprendre i dominar en acabar el curs, que serà el que s'ensenyarà i el que s'avaluarà. I, en segon lloc, perquè arriben a un nivell de detall de la feina del professorat i de l'estudiant molt més elevat. En totes les guies docents hi haurà aquesta informació:

- a) Identificació de l'assignatura
- b) Contextualització
- c) Requisits
- d) Competències
- e) Continguts
- f) Metodologia docent
- g) Estimació del volum de treball
- h) Pla de treball o cronograma
- i) Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants
- j) Recursos, bibliografia i documentació complementària

Una nova eina fonamental per als estudis de grau i màster serà **el cronograma**. És a dir, una planificació setmana a setmana on el professorat marcarà el tipus d'activitat presencial que farà l'estudiant (en grup gran, grup mitjà i, si escau, en grup petit) i l'activitat no presencial (allò que haurà de llegir, estudiar, preparar, elaborar, etc.).

- Com serà l'avaluació en les noves titulacions de grau i màster

L'article 19 del nou reglament especifica les característiques del nou sistema d'avaluació, centrat fonamentalment en l'avaluació contínua, però que també deixa marge per què una part de la nota de cada assignatura es pugui complementar amb una avaluació final. A més a més, a banda dels itineraris d'avaluació pensats per als alumnes a temps complet, també n'hi haurà d'altres pensats per als alumnes a temps parcial.

En el cas de l'avaluació dels alumnes a temps complet, almenys el 50 per cent de la nota final de les assignatures s'haurà d'obtenir a través d'activitats d'avaluació contínua. Per tant, si de manera opcional el professorat decideix incloure un examen o prova final, com a màxim podrà suposar el 50 per cent de la nota de l'assignatura.

L'avaluació contínua es farà durant el període lectiu de cada semestre (proves parcials, treballs, informes, resolució de problemes, intervencions orals, etc.). L'avaluació final es farà durant el període d'avaluació complementària (dues setmanes previstes a la finalització de cada semestre). I finalment encara hi haurà un període d'avaluació extraordinària, en acabar l'any acadèmic, en què l'estudiant, segons el que s'hagi previst a la guia docent, podrà recuperar tot allò que li hagi quedat pendent tant a l'avaluació contínua com a l'avaluació final. Les característiques de cada període d'avaluació estan descrites a l'article 25 del nou reglament.

Els estudiants a temps parcial poden tenir itineraris d'avaluació especial que els permetin compaginar la seva situació laboral o familiar amb els estudis, i seran contractes d'aprenentatge que signaran amb el professor a principi de curs.

- Com serà el règim de permanència i quines diferències hi haurà entre estudiants a temps complet i a temps parcial

El règim de permanència és una proposta, que haurà de ser aprovada pel Consell Social (article 45 del nou Reglament), que estableix diferències clares entre alumnes a temps complet i a temps parcial. La novetat principal és que els alumnes a temps parcial hauran de sol·licitar ser-ho i necessitaran el vistiplau per ser considerats com a tals. En principi tots aquells estudiants que estiguin en una d'aquestes situacions podran ser considerats a temps parcial:

1. Acreditar que són treballadors.
2. Estar afectats per una discapacitat física, sensorial o psíquica, en un grau igual o superior al 33 per cent.
3. Tenir 55 anys o més en la data d'inici del curs acadèmic.
4. Trobar-se en altres situacions extraordinàries que l'òrgan competent valori com a determinants per ser incorporat a la situació de dedicació a l'estudi a temps parcial.

El supòsit número 4 deixa la porta oberta per què qualsevol estudiant pugui al·legar circumstàncies personals per tal d'acollir-se a la situació de temps parcial. Al llarg de la carrera els estudiants poden passar de temps parcial a temps complet i viceversa.

Un estudiant a temps complet ha d'aprovar com a mínim 12 crèdits el primer any i 36 els dos primers anys per mantenir-se a la UIB. En canvi, un estudiant a temps parcial només n'ha d'aprovar 6 el primer any, i 24 entre els dos primers anys. Cal recordar que tots els graus estan dissenyats de manera que cada any acadèmic consta de 60 crèdits (normalment 10 assignatures, 5 per cada semestre).

El nou Reglament acadèmic manté l'aprobat mitjançant compensació

L'article 49 garanteix que l'estudiant al qual només queda una assignatura per acabar la titulació i ha esgotat totes les matrícules ordinàries i l'extraordinària pot sol·licitar l'aprobat per compensació a la Comissió Acadèmica de la UIB.

La Normativa de reconeixement i transferència de crèdits

La **Normativa de reconeixement i transferència de crèdits** regula, entre d'altres aspectes, els crèdits que es reconeixeran quan un estudiant passi de les titulacions de plans antics a les noves titulacions de grau.

La finalitat d'aquesta normativa és regular els procediments de reconeixement i transferència de crèdits que s'han d'aplicar a les titulacions de grau, màster i doctorat de la UIB que formin part de la seva oferta educativa en el marc de l'espai europeu d'educació superior.

El més destacable és:

1. En principi es garanteix que, de manera progressiva, tot estudiant que vulgui passar-se d'un pla antic a un grau podrà fer-ho, tot i que no és necessari ni convenient en tots els casos.
2. Legalment totes les titulacions de plans antics conserven les mateixes atribucions professionals i els mateixos valors acadèmics i, per tant, són equiparables als graus que les substitueixen.
3. La UIB publicarà una guia en forma de preguntes i respostes (FAQ) que guiarà els estudiants en la seva decisió sobre aquesta qüestió. A més, les facultats i els centres responsables també faran la tasca d'assessorament als alumnes del procediment que cal seguir, i d'allò que els resulta més convenient.

RECORREGUT EN ANGLÈS
Grau d'Administració d'Empreses
Grau d'Economia

Facultat d'Economia i Empresa
Universitat de les Illes Balears

Atesa la creixent internacionalització econòmica i empresarial, i la importància absoluta que hi té l'anglès, la Facultat d'Economia i Empresa de la UIB, amb la voluntat ferma d'impulsar la internacionalització dels seus estudis, ofereix als seus alumnes el RECORREGUT CURRICULAR EN ANGLÈS dins el grau d'Economia i el grau d'Administració d'Empreses (AdE).

El RECORREGUT EN ANGLÈS ajudarà els alumnes que el cursin a millorar els seus coneixements lingüístics i a aprendre a utilitzar-los en l'àmbit de l'economia i l'empresa. Alhora, cursar el RECORREGUT EN ANGLÈS aportarà una major perspectiva internacional a la seva formació, i els facilitarà en acabar els estudis la inserció laboral, tant a nivell balear com a nivell internacional.

Característiques del Recorregut

Aquest RECORREGUT ofereix a l'alumnat de la Facultat poder cursar en anglès un nombre significatiu de les assignatures del pla d'estudis del grau, així com dur a terme una estada en una universitat de l'estranger en la qual es pugui estudiar en anglès.

Més concretament, per a l'obtenció de la Menció o Certificat Acreditatiu d'haver fet el RECORREGUT CURRICULAR EN ANGLÈS, l'alumne/a ha de cursar almenys 120 crèdits del grau en anglès. Això vol dir:

- Mínim de 60 crèdits els tres primers cursos (entre les assignatures de formació bàsica i les obligatòries).
- El darrer curs, estada en una universitat de l'estranger, estudiant en anglès.
 - Això implica que els crèdits ECTS de les pràctiques en empreses i les assignatures optatives del pla d'estudis del grau de la UIB se substituiran pels crèdits ECTS cursats a la universitat de l'estranger.
- Realització del treball de fi de grau en anglès.
- A l'alumne/a que faci el RECORREGUT EN ANGLÈS, hom li reconeixerà l'assignatura de Business English.

En qualsevol cas, al Suplement Europeu al Títol s'indicarà el nombre de crèdits, les assignatures, les estades, etc., cursats en anglès, també per als alumnes que no verifiquin tots els criteris necessaris per poder obtenir la Menció de «Recorregut curricular en anglès».

Inscripció

L'alumne que s'inscrigui en el RECORREGUT CURRICULAR EN ANGLÈS del grau s'haurà d'inscriure en els grups en anglès de les assignatures del grau. També s'hi poden inscriure altres estudiants, encara que, atesa la limitació en el nombre de places ofertes, tenen preferència en la inscripció els alumnes que s'inscriguin en tot el RECORREGUT CURRICULAR EN ANGLÈS.

El nombre màxim d'alumnes per cada grup en anglès de cada un dels graus és de 40. En cas que hi hagi més de 40 alumnes interessats, es valorarà el seu expedient acadèmic i el seu nivell d'anglès, i es pot demanar a l'alumne/a de dur a terme una entrevista personal. Si el nombre

d'alumnes que s'inscriuen a l'assignatura en anglès és molt petit, la Facultat pot decidir cancel·lar l'oferta.

Nivell d'anglès. Als alumnes que no puguin acreditar d'alguna manera un nivell suficient d'anglès (First Certificate, Business English Certificate, etc.) la Facultat els farà una prova de nivell. En els casos en què es cregui convenient, la Facultat oferirà/recomanarà realitzar un curs d'anglès al mes de setembre. Si s'observa que el nivell d'anglès no és el suficient per poder assegurar un bon seguiment de les assignatures, es recomanarà a l'alumne/a canviar la matrícula a les mateixes assignatures en català/castellà.

Assignatures en anglès

Enguany, curs 2009-2010, l'oferta d'assignatures que es poden cursar en anglès a la Facultat d'Economia i Empresa és la següent:

	Grau d'Economia	Grau d'AdE
Primer curs	Introducció a l'Empresa	Introducció a l'Empresa
	Introducció als Mercats i les Operacions Financeres	Introducció als Mercats i les Operacions Financeres
	Entorn Econòmic	Entorn Econòmic
	Microeconomia	Microeconomia
	Anàlisi de Dades Econòmiques	Anàlisi de Dades Econòmiques

Cursar una assignatura en anglès vol dir que totes les activitats docents relacionades amb l'assignatura es fan en anglès:

- La docència a classe del professor. També les preguntes dels alumnes, i les respostes dels professors a classe, els exercicis, els exàmens, els treballs i les presentacions dels alumnes a classe.
- El material que es lliura és (gairebé tot) en anglès: transparències PowerPoint, articles, lectures, llibre de text, material audiovisual. Excepcionalment es pot lliurar material en català/castellà pel seu interès i si no n'hi ha traducció disponible (article de diaris en català/castellà, etc.).

PROPOSTA DE NUMERUS CLAUSUS PER AL CURS 2009/2010

Centres i estudis	Proposta de numerus clausus
-------------------	-----------------------------

Facultat d'Educació

Grau d'Educació Infantil Eivissa	35
Grau d'Educació Infantil Menorca	35
Grau d'Educació Infantil Palma	120
Grau d'Educació Primària Palma	300
Grau d'Educació Social	60
Grau d'Educació Social en línia	60
Grau de Pedagogia	75

Facultat de Psicologia

Grau de Psicologia	110
--------------------	-----

Escola Politècnica Superior

Enginyeria Tèc. en Informàtica de Gestió	105
Enginyeria Tèc. en Informàtica de Sistemes	105
Enginyeria Tèc. Telecomunicació.Esp.Tele màtica	80
Enginyeria Tèc. Industrial. Esp. Elec. Industrial	80
Grau d'Enginyeria d'Edificació	80

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Grau d'Administració d'Empreses Eivissa	30
Grau d'Administració d'Empreses Menorca	30
Grau d'Administració d'Empreses Palma	450

Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia

Grau d'Infermeria Eivissa	20
Grau d'Infermeria Menorca	16
Grau d'Infermeria Palma	137
Grau de Fisioteràpia	72

Escola Universitària de Turisme

Turisme	190
---------	-----

L'ADAPTACIÓ DE LA UIB A L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR (EEES): PREGUNTES I RESPOSTES SOBRE EL QUE HAN DE FER ELS ESTUDIANTS DE PLANS ANTICS

En què m'afecta a mi l'adaptació de l'EEES si som un estudiant de llicenciatura, diplomatura, enginyeria, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica (és a dir, de plans antics)?

En principi no t'has de preocupar de res. De manera progressiva cada any acadèmic s'anirà extingint la docència d'un curs. Per tant, en el cas de les llicenciatures i les enginyeries, el darrer curs s'impartirà l'any acadèmic 2012-2013, i en el cas de les diplomatures, les enginyeries tècniques i l'arquitectura tècnica, serà el 2010-2011. Després de l'extinció de cada curs, els dos anys acadèmics següents hi haurà tutories i suports perquè et puguis examinar amb les millors condicions per superar les assignatures que t'hagin quedat pendents. De tota manera, en cas que exhauris totes les convocatòries d'una o més assignatures i ja no puguis continuar a l'estudi de pla antic, sempre podràs passar al nou estudi de grau que el substitueix amb tots els crèdits reconeguts que et pertocuin.

Si vull continuar amb els meus estudis de plans antics, què passarà amb les assignatures que he suspès o de les quals no m'he matriculat mai els cursos que es van extingint?

És veritat que a mesura que s'implantin els cursos dels nous estudis de grau, s'aniran extingint els cursos dels estudis que queden substituïts. Ara bé, al nou Reglament acadèmic es garanteix que tot estudiant d'un pla que s'extingeix té dos anys per aprovar les assignatures que li queden pendents i de les quals ja no s'imparteix docència. En el cas d'assignatures ja matriculades (i, per tant, se suposa que cursades), el professor assignat en farà tutories i avaluacions d'acord amb el programa del darrer any que se'n va impartir docència. En el cas d'assignatures del mateix estudi de les quals, per les raons que siguin, l'estudiant no s'havia matriculat mai, tindrà el mateix suport però intensificat. A les tutories s'hi preveurà un pla que permetrà la formació teòrica i, si escau, la realització de pràctiques (sempre que siguin factibles, òbviament) i l'avaluació.

I si exhauresc totes les convocatòries d'una assignatura de plans antics i no l'he aprovada, què passarà?

En aquest cas extrem, i suposant que això provoqui el fet d'haver d'abandonar els estudis, la UIB, a través de la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits, garanteix que tot estudiant en aquesta situació pot sol·licitar la incorporació als estudis de grau.

Tothom ha de passar dels estudis de plans antics als estudis de grau?

No. Com s'ha explicat abans, les antigues llicenciatures, diplomatures, enginyeries, arquitectures, enginyeries tècniques i arquitectures tècniques conserven totes les atribucions professionals i tot el seu valor, amb total independència que ara els estudis de grau durin quatre anys i aquests estudis anteriors en durassin cinc o tres. La decisió sobre passar o no als graus dependrà, entre d'altres factors, dels anys que quedin per

finalitzar els estudis de plans antics, del percentatge de crèdits o assignatures aprovades, del nombre de crèdits que et seran reconeguts quan facis el canvi i del fet que pensis fer feina en un altre país.

Però si som estudiant d'una carrera de tres anys, sí que he de passar obligatòriament als estudis de grau perquè els nous graus són de quatre anys?

No. Des del punt de vista de les atribucions i els drets professionals, els governs estatals i autònoms han de respectar igual el valor d'ambdues titulacions, encara que una s'hagi obtingut en tres anys i l'altra en quatre.

Quan és aconsellable passar d'un estudi de pla antic al nou grau?

Això és una decisió personal que es pot veure influïda per molts de factors, però en termes generals els consells serien els següents:

- Si ets un estudiant «a temps complet» (és a dir, la idea més o menys és dur la carrera al dia) i només has cursat un any d'un estudi de pla antic i no has superat més d'un 50% dels crèdits prevists (o no t'hi has matriculat), podria ser convenient que fessis el canvi. En cas contrari, sent un alumne més o menys amb bon rendiment i que ja ha cursat gran part dels crèdits del primer curs, passar a grau pot suposar tenir com un «any perdut», atès que moltes assignatures poden ser ja reconegudes (convalidades) i, per tant, potser només en faràs unes quantes fins que s'activin les dels propers cursos.
- Si ets un estudiant «a temps complet» però estàs en cursos més avançats, el consell és més o menys el mateix: si arrossegues moltes assignatures no superades o no matriculades, és convenient passar a grau, perquè, a més, ben aviat d'aquestes assignatures només en tindràs tutories i avaluació. En canvi, si portes la carrera més o menys al dia (encara que et quedin algunes assignatures endarrerides), probablement et convé més continuar.
- Si ets un estudiant «a temps parcial», és a dir, que per feina o d'altres motius t'has plantejat fer la carrera a poc a poc, probablement et convé passar a grau en un moment o altre (perquè, de fet, a grau també hi haurà vies especials i molt més delimitades per als alumnes a temps parcial). Ara bé, no cal fer-ho el primer any. Has de revisar amb cura les «taules d'equivalència» entre els estudis, que són el que permet el reconeixement dels crèdits, i has de passar al grau en el moment més adequat (quan hi passis amb més crèdits reconeguts).

Què és el reconeixement de crèdits?

El reconeixement de crèdits més o menys és com el procés de convalidacions que es fa servir en els estudis dels plans antics. Tècnicament s'entén per reconeixement l'acceptació per part de la UIB dels crèdits que havent estat obtinguts en uns ensenyaments oficials, en aquesta o una altra universitat, són computats en altres ensenyaments diferents als efectes de l'obtenció d'un títol oficial. De manera més planera, això vol dir que les comissions de reconeixement i transferència de crèdits que han de crear tots els centres (facultats i escoles) per cada estudi de grau són les que resolen les sol·licituds dels estudiants que ja han cursat estudis universitaris i volen passar a un grau. Les comissions o bé apliquen les «taules d'equivalència» o bé, en funció de les competències i/o els continguts i el nombre de crèdits de les assignatures aprovades, decideixen quants de crèdits dels nous estudis de grau són reconeguts i, per tant, quines assignatures de formació bàsica, obligatòries i/o optatives no importa que cursi l'estudiant.

Què són les «taules d'equivalència»?

Tots els plans dels estudis de grau que substitueixen antics estudis porten unes taules d'equivalència on es fa explícit el sistema de reconeixement de crèdits que s'aplicarà entre les assignatures i els crèdits dels antics plans d'estudis i les assignatures i els crèdits del nou plans. Les comissions de reconeixement i transferència de crèdits de cada titulació són les encarregades d'aplicar aquestes taules, que han d'estar sempre a disposició de l'alumnat. En principi, a la mateixa pàgina web de cada facultat i/o estudi.

Què és la transferència de crèdits?

En un procés de canvi de plans antics a titulacions de grau, pot haver-hi crèdits que no siguin reconeguts. Per exemple, perquè provenen d'estudis no finalitzats, d'assignatures de lliure configuració i/o d'optatives que han treballat competències o continguts no prevists als nous plans, etc. Però aquests crèdits seran transferits. La transferència de crèdits implica que als documents acadèmics oficials acreditatius dels ensenyaments seguits per cada estudiant s'hi inclourà la totalitat dels crèdits obtinguts en ensenyaments oficials cursats anteriorment, a la UIB o en una altra universitat, que no hagin conduït a l'acabament dels seus estudis amb la consegüent obtenció d'un títol oficial. Aquests crèdits tenen un valor afegit especialment al certificat del Suplement Europeu al Títol, perquè l'estudiant, en acabar una carrera, aquí hi tindrà tot el seu expedient acadèmic (amb les assignatures amb els crèdits superats i, si escau, els reconeguts), però a més també hi figurarà tota la resta d'activitats que ha dut a terme i que no han servit per finalitzar una titulació però que formen part del seu bagatge personal i la seva formació.

Què puc fer si he decidit passar d'un estudi de pla antic a un de nou de grau que no té limitació de places?

En aquest cas la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits diu: «En el cas dels estudis sense limitació de places es poden admetre tots els alumnes que ho sol·licitin, sempre que el nombre total d'admesos no modifiqui el nombre màxim de grups grans —grups assignatura— prevists a la proposta d'oferta acadèmica (POA) de la titulació. En cas que hi hagi modificació del nombre màxim dels grups grans però s'arribi a un acord amb els departaments implicats i hi hagi espai disponible, el degà, el director de l'escola o el director del màster podran autoritzar l'accés dels alumnes pendents. En cas que l'acord anterior impliqui més recursos de professorat o d'espai, és necessari comptar amb el vistiplau del Consell de Direcció.»

És a dir, a la pràctica això vol dir que en principi en aquests estudis hi tindran cabuda tots els alumnes que ho sol·licitin. Ara bé, es redacta de manera prudencial, perquè és evident que si el mateix any tots (o una gran majoria) dels estudiants de la titulació antiga volen accedir al nou grau, que, a més, ha de rebre els estudiants de nou ingrés, es pot produir un col·lapse. Per això cal recordar que no és necessari passar al grau si es porta la carrera més o menys bé (vegeu preguntes anteriors), i si la decisió és passar-hi, no té per què fer-se el primer any..., potser fins i tot pot ser més convenient fer-ho el segon o tercer any, amb més assignatures aprovades i, per tant, amb més crèdits reconeguts.

Què puc fer si he decidit passar d'un estudi de pla antic a un de nou de grau que té limitació de places (numerus clausus)?

En aquest cas la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits diu: «En el cas dels estudis amb numerus clausus els alumnes de plans antics tindran dues vies per

sol·licitar l'accés: (a) en primer lloc, ho poden fer a través del procediment de preinscripció, per a la qual cosa, si cal, s'ampliarà el període establert anualment a aquest efecte. En aquest supòsit, l'estudiant competirà per la plaça en funció de les condicions que marca la llei per a cada via d'accés. I, (b) en segon lloc, poden sol·licitar l'accés directe, de manera similar a l'apartat 2»... (és a dir, fent el mateix procediment que en els estudis sense limitació de places però tenint present que aquí s'ha de complir més escrupolosament el fet de tenir llocs de pràctiques o altres condicions que són imprescindibles per a la docència i que són un recurs limitat).

El següent exemple il·lustra les dues vies. Imaginem una diplomatura en què sempre hi ha hagut numerus clausus i que ara s'extingeix perquè es posa en funcionament un nou grau en què també hi ha numerus clausus, de 80 alumnes, entre altres raons, perquè només pot garantir un nombre de places per a les pràctiques al voltant dels cent alumnes. Només n'admet 80 de nou ingrés cada any, perquè comptant amb els suspesos o no matriculats d'anys anteriors, les places de pràctiques queden cobertes. Un estudiant que ja ha cursat el primer curs de la diplomatura però no li ha anat gaire bé, decideix passar al nou grau. La via (a) l'únic que fa és reconèixer-li un dret que ja té per llei: accedir a un estudi a través de la seva nota de PAU (selectivitat). Si la seva nota està entre les 80 millors d'aquell any, ja té la plaça assegurada. Ara bé, la via (b) li permet no haver de tornar a competir amb la nota de PAU. En aquest cas cursa una sol·licitud al seu centre (facultat o escola) i espera resposta. El centre actuarà d'acord amb els seus recursos (de personal, de pràctiques, etc.). Per exemple, si entren 80 alumnes de nou ingrés, però realment pot donar places fins a cent, aleshores n'hi haurà 20 dels antics estudis que podran entrar. Com s'ha explicat abans, si el procés de canvi és esglaonat, no hi haurà cap problema. Les dificultats sorgirien, en l'exemple anterior, si a més dels 80 alumnes de nou ingrés, n'hi hagués 80 de plans antics que volguessin passar al grau el mateix any. Això resultaria impossible. En canvi, de manera més gradual, probablement en tres anys aquests 80 alumnes de plans antics entrarien tots.

Què passa si per alguna raó l'any acadèmic 2009-2010 vull passar al grau i no hi som admès/esa?

No passa res, l'estudi ha tingut un excés de demanda i no ha tingut recursos de professorat, d'espai, materials o de pràctiques per assumir-la tota. En aquest cas el que ha de fer l'estudiant és seguir el seu pla d'estudis i aprovar el màxim d'assignatures. Gairebé amb tota probabilitat, si encara li interessa, el proper curs podrà passar al grau, i a més, si porta més assignatures aprovades, tindrà un reconeixement de crèdits més gran.

I què passarà si acab els meus estudis de llicenciatura, diplomatura, enginyeria, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica i després vull tenir el grau?

Doncs que també és una opció que es preveu i que és totalment viable. Encara que depèn de cada pla d'estudis de grau, en la majoria de casos el titulat de pla antic només haurà de cursar un seguit de crèdits (que en funció de cada cas, i si s'hi pot dedicar a temps complet, és possible que pugui cobrir en un semestre o, a tot estirar, en un any) i ja tindrà el nou títol. És possible que fins i tot en molts d'estudis ja quedin establerts aquests complements formatius per obtenir el grau a partir d'una titulació anterior. A més, cal recordar que si el titulat de pla antic té anys d'experiència professional, aquesta

també li pot ser reconeguda en forma de crèdits i, per tant, en forma d'assignatures que no haurà de cursar.

Com se sol·licita el pas d'un estudi de pla antic a un estudi de grau?

Això té un seguit de passos, en funció del camí que se segueixi. De manera resumida, s'ha de tenir en compte el següent:

- S'establirà un termini per als alumnes ja matriculats en estudis de plans antics que vulguin accedir a titulacions de grau amb limitació de places a través de preinscripció. Aquest termini serà del dia 24 de juny al 6 de juliol (Nota: no s'ha de confondre aquest termini amb el de preinscripció d'estudiants de nou ingrés que hi ha cada mes de maig.)
- S'establirà un termini perquè qualsevol estudiant ja matriculat en estudis de plans antics pugui sol·licitar als centres responsables (facultats o escoles) l'accés a títols de grau (amb i sense limitació de places). Aquest termini serà del 13 al 24 de juliol i l'estudiant s'haurà de limitar a trametre una sol·licitud, si escau, electrònica.
- Els centres responsables respondran a les sol·licituds entre el 27 de juliol i el 4 de setembre. Ja sigui per e-mail o a penjant a la seva pàgina web la llista d'admesos.
- Entre el 7 i l'11 de setembre els alumnes admesos hauran de cursar les seves sol·licituds de reconeixement i transferència de crèdits als centres (per poder comprovar quines assignatures del nou grau no hauran de cursar).
- Teòricament les comissions de reconeixement i transferència de crèdits respondran abans del dia 25 de setembre, i després l'estudiant ja podrà formalitzar la seva matrícula. Però atès que pot haver-hi actes de setembre encara no tancades, tant les comissions com els serveis administratius esperaran durant el mes d'octubre per poder tenir tota la documentació i tramitar-la, a fi i efecte que l'estudiant pugui entrar al grau amb el màxim de crèdits reconeguts.

Tot estudiant de grau és sempre necessàriament un estudiant a temps complet?

No. Als plans d'estudis, al Reglament acadèmic de la UIB i a les guies docents de les assignatures de grau es permeten itineraris formatius i especialment avaluatius diferenciats per a alumnes a temps complet i a temps parcial. Igualment, el Reglament acadèmic preveurà uns criteris de permanència (nombre de crèdits mínims a aprovar els primers anys) i de crèdits màxims per matricular-se, diferents per a alumnes a temps complet i alumnes a temps parcial. La gran novetat respecte dels estudis de plans antics (en què evidentment ja existien aquests dos tipus d'alumnes) és que en el grau s'ha de sol·licitar explícitament si es vol ser estudiant a temps parcial, i s'ha de justificar. En aquest sentit, es pot ser estudiant a temps parcial si hi ha un justificant de treball, una determinada discapacitat, determinades obligacions familiars o s'és més gran de 55 anys, però al Reglament acadèmic també hi ha la possibilitat de fer una sol·licitud oberta per altres causes. Al llarg de la carrera un estudiant pot passar de temps parcial a temps complet i viceversa seguint els procediments establerts.